

Liceul Teoretic "Jean Bart" Sulina

Str. a II-a nr.338

Tel.: 0240543503

Fax.: 0240543503

Email:jeanbartsulina@yahoo.com

Director prof. Andrei Victor

NR.998/La.03.2013

Primaria si Consiliul Local Sulina

Str.I, nr.180

Tel.:0240543001

Fax:0240543661

Email:sulina_prim@yahoo.com

Primar Dimitriu Aurel

Centrul de Informare si Educatie Ecologica Sulina

Str.:I, nr.197

Tel.: 0240 51 89 24

Fax: 0240 51 89 75

Email: arbdd@ddbba.ro

Reprezentant prof. Kirilov Florica

*Proiect de parteneriat
educational - ecologic*

ANEXA NR.1 LA H.C.L. NR.57/2013

2013-2014



"Întotdeauna am crezut că modul în care tratezi animalele și pământul va fi și modul în care tratezi oamenii. Am observat că, fie îi tratezi foarte respectuos, fie nu îi respecti deloc."

Rick Bass- Creaturile dictatorului

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL - ECOLOGIC



*"Dacă te gândești la anul care urmează, ară pământul!
Dacă te gândești la următorii 10 ani, plantează arbori!
Dacă te gândești la următorii 100 de ani, educă copiii !!!"*

Proverb chinezesc

ARGUMENT

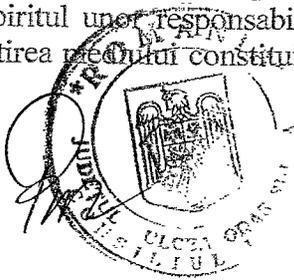
Protecția naturii devine tot mai mult una din cele mai importante preocupări ale societății contemporane și comportă trei aspecte importante: prevenirea deteriorării mediului, acțiuni de depoluare și reconstrucție ecologică, ce constau, în principal, în măsuri reparatorii și păstrarea sau întreținerea zonelor depolate.

Interesul și dragostea pentru natură sunt la majoritatea copiilor instinctive. În plus, comportamentele și convingerile formate copiilor la o vârstă cât mai fragedă sunt cele care se pastrează cel mai bine toată viața. De aceea, prin parteneriatul realizat, am pornit de la interesul firesc al copiilor pentru plante și animale, pentru ceea ce reprezintă, în general, natura pentru ei. Pentru a fi prietenul naturii trebuie să ai un comportament ecologic; s-o ocrotești, menținând curățenia și îngrijind frumusețile ei, oriunde te-ai afla. Ocrotind natura, ne ocrotim pe noi înșine! Ce ne oferă natura în schimbul prieteniei noastre? Oare puteți să vă imaginați o natură fără clorofilă, fără iarbă, fără frunze, fără arbori și păsări?

Viitorul se referă la caracterul preventiv al acțiunilor, propunându-ne cu toții să asigurăm o lume mai curată, în care copilul să știe că fiecare gest contează, atât al său, personal, cât și ca parte a unui grup în cadrul comunității.

Problema raportului dintre om și mediul ambiant nu este nouă. Ea a apărut odată cu cele dintâi colectivități omenești, căci omul cu inteligența și spiritul creator, nu s-a mulțumit cu natura așa cum era ea, ci a pornit cu curaj și tenacitate la opera de transformare a ei, potrivit nevoilor sale.

În epoca contemporană, o problemă de stringentă actualitate este formarea și educarea elevilor în spiritul unei responsabilități umane ce vizează protecția mediului înconjurător. Educația pentru ocrotirea mediului constituie parte integrantă a unei educații de bază. Absența sau ignorarea măsurilor



Perios necesare de apărare a mediului poate declanșa o criză ecologică cu consecințe majore pentru omenire. Formarea conștiinței și conduitei ecologice devine o cerință deosebit de importantă pentru orice demers educativ, atât școlar, cât și extrașcolar și prin orice tip de educație, fie ea formală, informală sau nonformală. Școala este chemată să determine nu numai sentimente de admirație față de frumusețile naturii, ci și convingeri și deprinderi de protejare a mediului înconjurător. Prin diferitele discipline incluse în procesul de învățământ avem datoria morală de a implanta în spiritul fiecărui elev necesitatea apărării mediului înconjurător împotriva poluării și de a forma conduita ecologică modernă.

Scopul educației ecologice este de a forma cetățeni conștienți și preocupați de mediul natural și de cel creat de om, care să înțeleagă și să acționeze cu responsabilitate pentru ocrotirea mediului, și, de aici, necesitatea implicării în acest proiect într-o măsură cât mai mare a cetățenilor unei comunități prin instituțiile existente.

Adevărata educație ecologică își va atinge scopul numai atunci când elevii – cetățenii de mâine – vor fi convingși de necesitatea ocrotirii naturii și vor deveni factori activi în acțiunea de conciliere a omului cu natura. Conștientizând frumusețea mediului local, promovând pitorescul zonei în care locuiesc, copiii vor înțelege utilitatea acțiunilor ecologice.

TIPUL DE PROIECT : proiect local

DOMENIUL : „ Educație ecologică pentru elevi și comunitate ”

APLICANTUL: Liceul Teoretic “Jean Bart” Sulina

INIȚIATOR: Dir.prof. Andrei Victor

COORDONATOR DE PROIECT : prof. Mihailov Eugenia Camelia

MEMBRII AI PROIECTULUI: prof. Norocel Felicia

Prof. Nimereala Maria Liliana

Prof. Turca Dalia Daniela

Prof. Reva Mihaela

Prof. Lavric Valentin

Prof. Necula Ana-Maria

PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT:

- Centru de Informare si Educatie Ecologica reprezentat prin doamna prof. Kirilov Florica si domnul Papadatu Florin

- Primăria și Consiliul Local Sulina

Obiectiv general:

Formarea comportamentului ecologic adecvat prin derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător.

Obiective specifice:

Privind elevii

- lărgirea sferei cunoștințelor referitoare la problemele de mediu specifice zonei;
- dezvoltarea unor atitudini, comportamente, favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;
- cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului;
- formarea unei conștiințe și a unei gândiri ecologice;
- formarea unor deprinderi ecologice prin activități extracurriculare;

Privind cadrele didactice

- cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului;
- popularizarea experiențelor pozitive privind educația pentru ecologie;
- diseminarea informațiilor despre problemele de mediu specifice zonei în care se află școala implicată în proiect;
- dezvoltarea capacității de relaționare cu instituțiile implicate în proiect.

Privind membrii comunității locale

- implicarea concretă în desfășurarea acțiunilor propuse;
- consolidarea parteneriatului școală – comunitate;
- formarea unor deprinderi ecologice.



GRUP ȚINTĂ:

- Elevii din învățământul preuniversitar (ciclul primar, gimnazial si liceal);
- Cadre didactice implicate in proiectul national S.N.A.C.;
- Membrii comunității;
- Instituții locale.

DURATA:

- Martie 2013 – iunie 2014

RESURSE UMANE:

- Elevi, cadre didactice, parteneri implicați în proiect.

RESURSE MATERIALE

- Materiale necesare pentru ecologizare (mănuși , saci menajeri, puieti etc.)
- Materiale necesare pentru informare, evaluare și diseminare (aparat de fotografiat etc.)

RESURSE FINANCIARE

- din bugetul local al școlii

DISEMINARE (SUGESTII):

- Fotografii ale activităților desfășurate;
- Postare pe site – www.didactic.ro;
- Publicarea în revista școlii a unor materiale despre activitățile desfășurate;
- Realizarea unui ppt cu activitățile desfășurate .

RISURI ESTIMATE:

-vreme defavorabilă în desfășurarea unor activități;
-dificultăți în găsirea unor parteneri și a unor sponsori care să sprijine desfășurarea activităților propuse.

IMPACT:

- a) Modificarea percepției elevilor și a membrilor comunității asupra problemelor de mediu ;
- b) Constituirea unei comunități responsabile ;
- c) Creșterea interesului pentru protecția mediului;
- d) O mai bună colaborare între școală și comunitatea locală.

REZULTATE AȘTEPTATE:

-îmbunătățirea comportamentului elevilor vis-a vis de problematica mediului;
-ecologizarea unor spații verzi;
-refolosirea unor deșeuri colectate;
-formarea coeziunii colectivului de elevi;
-formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător.

VALORI PROMOVATE:

-spiritul de echipă
-comunicare
-toleranță

ETAPELE PROIECTULUI:

- *FORMAREA ȘI ORGANIZAREA ECHIPEI* : - martie 2013
 - Încheierea protocoalelor de colaborare
 - Prezentarea în Consiliul Profesoral al școlii
 - Stabilirea calendarului activităților
 - Stabilirea responsabilităților
 - Popularizarea proiectului
- *DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE* – martie 2013 - mai 2014
- *EVALUAREA PROIECTULUI* – iunie 2014



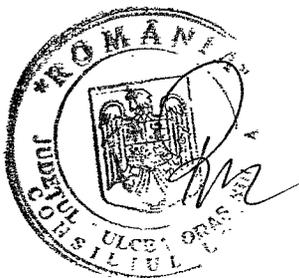
A handwritten signature in black ink, located at the bottom right of the page.

ACȚIUNI PROPUSE SPRE DESFĂȘURARE

DENUMIREA ACTIVITĂȚII	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	PERIOADA
Pregătirea proiectului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilirea echipei ➤ Întocmirea documentelor ➤ Stabilirea responsabilităților ➤ Stabilirea calendarului propriu de activități 	Martie 2013
<p>“Un arbore plantat, un pas înainte”</p> <p>“Împreună pentru un mediu mai curat”</p> <p>“Avem drepturi, dar și îndatoriri”</p> <p>„Vrem să ne jucăm într-un mediu curat și sănătos !”</p> <p>“Asa DA!”, ”Asa NU!”</p> <p>“Suntem alături de voi!”</p> <p>“Ziua Copilului”</p> <p>“Ziua internațională a mediului înconjurător”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 martie – 30 martie ➤ 15 aprilie – Ziua Pădurii ➤ Activități de ecologizare a zonelor din preajma apelor și nu numai ➤ Plantare de puieți ➤ Imortalizarea acțiunilor desfășurate ➤ Realizarea unor afișe și pliante cu legile ce trebuie respectate ➤ Informări, în cadrul sedintelor cu părinții, privind cunoașterea și respectarea legilor <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acțiuni caritabile de într-ajutorare Expoziție cu lucrări plastice axate pe ➤ Excursii ➤ Drumetii ➤ Acțiuni de ecologizare ➤ Prezentarea unui Power Point cu aspecte din activitățile desfășurate 	Martie 2013 - Aprilie 2014
Evaluarea proiectului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea acțiunilor desfășurate în revista școlii și în alte publicații de specialitate ➤ Postare pe site – www.didactic.ro; ➤ Realizarea unui ppt cu activitățile desfășurate . 	Mai- Iunie 2014

Întocmit,
Prof. Mihailov Eugenia Camelia

Nr. 998 din data 20.03.2013



ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

1. Părțile contractante:

A) Liceul Teoretic „Jean Bart”, loc. Sulina, jud. Tulcea, reprezentată prin: Director, prof. Andrei Victor, în calitate de **Inițiator, Coordonator proiect prof. Mihailov Camelia și Aplicant**, echipa de proiect național S.N.A.C. prof. Norocel Felicia, prof. Nimereala Maria Liliana, prof. Turca Dalia Daniela, prof. Reva Mihaela, prof. Lavric Valentin, prof. Necula Ana-Maria

B) PRIMĂRIA ORASULUI SULINA, Județul TULCEA,

reprezentată prin Primar, DIMITRIU AUREL, în calitate de **Partener**.

C) CENTRUL DE INFORMARE SI EDUCATIE ECOLOGICA SULINA, reprezentat prin prof. Kirilov Florica si Papadat Florin, in calitate de **Partener**.

2. Obiectul contractului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și parteneri în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în cadrul **PROIECTULUI NAȚIONAL S.N.A.C. (STRATEGII NAȚIONALE DE ACȚIUNI COMUNITARE) SI A PARTENERIATULUI EDUCATIONAL ECOLOGIC -OCROTIND NATURA, NE OCROTIM PE NOI ÎNȘINE!**

3. Grup țintă:

- Elevii din învățământul preuniversitar (ciclul primar, gimnazial si liceal);
- Cadre didactice implicate in proiectul național S.N.A.C.;
- Membrii comunității;
- Instituții locale.

4. Obligațiile părților:

A) Aplicantul se obligă :

- să informeze instituțiile partenere despre proiectul educational ;
- să pregătească elevii pentru activitate;
- să respecte regulamentul de desfășurare a activităților;
- să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea proiectului;
- să respecte termenele de desfășurare a activităților cuprinse în proiect.

B) Partenerul se obligă să respecte următoarele condiții:

- Participarea prin angajații comunitari, la activitățile inițiate de școală pentru sprijinirea elevilor și a cadrelor didactice îndrumătoare;
- Sprijinirea unității școlare în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a acțiunilor.

5. Durata acordului:

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pe perioada martie 2013 - iunie 2014.

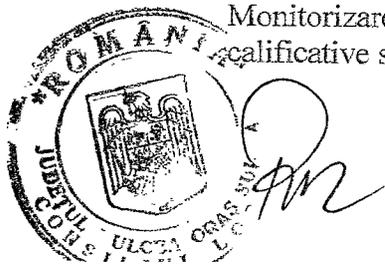
6. Rezultate așteptate:

- a) Modificarea percepției elevilor și a membrilor comunității asupra problemelor de mediu ;
- b) Constituirea unei comunități responsabile ;
- c) Creșterea interesului pentru protecția mediului și pentru un comportament civilizată;
- d) O mai bună colaborare între școală și comunitatea locală.

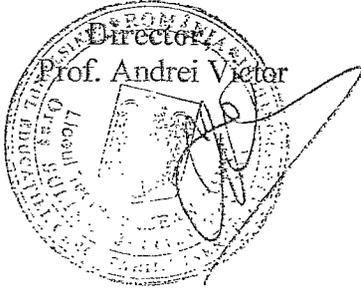
7. Monitorizare și evaluare

- Portofoliul proiectului
- Album cu fotografii, expoziție cu lucrările practice ale copiilor
- Inregistrare video,
- Materiale informative despre proiect și activitățile sale

Monitorizarea comportamentelor pozitive și negative zilnic prin înscriere și acordare de calificative și realizarea unui clasament al fiecărei clase

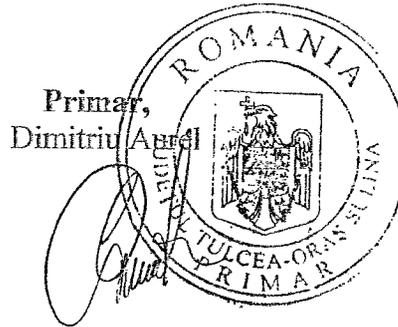


- Chestionare
- 8. Activitati de mediatizare si promovare:
- Pliante informative, afise
- Expozitii cu lucrarile copiilor, fotografii
- Postarea pe site-ul www.didactic.ro



Director,
Prof. Andrei Victor

Reprezentant Centrul de Informare
si Educatie Ecologica Sulina,
Kirilov Florica



Primar,
Dimitriu Aurel



PRESENTE ALE SEFINTEI,

SECRETAR,